



Reseñas

Natalia González y Raúl Asensio (eds.), *La promesa incumplida: ensayos críticos sobre 200 años de vida republicana*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2021; 471 p.

Luis Ernesto Paliza Sánchez¹

La celebración del Bicentenario nos ha dejado, para gusto de algunos especialistas, un *boom* de publicaciones y ediciones conmemorativas sobre el proceso independentista, dentro y fuera de nuestro país. Según Víctor Arrambide y Alex Loayza, solo entre 2020 y 2021 se han presentado 34 textos² que abordan este periodo, y que se suman a una extensa lista de títulos que viene desde hace algunos años. Este aporte, por supuesto, es valioso, dado que se pone énfasis a un episodio que, por casi un siglo y medio, mantuvo un discurso nacionalista y criollo. En la década del 70 del siglo pasado, gracias a una nueva generación de historiadores, se cuestionó y propuso una nueva y arriesgada interpretación de la independencia del Perú. De igual forma, en las últimas décadas han aparecido nuevos enfoques y debates sobre dicho proceso que, como muy pocas veces, ayudan a enriquecer la discusión de nuestra historia.

Sin embargo, este comprensible interés historiográfico ha generado que el foco de atención y análisis se limite, temporalmente, hasta la primera mitad del siglo XIX. De igual forma, no todos los estudios se han permitido extender sus consecuencias, y abordarlos desde la reflexión introspectiva. Por ello, es importante destacar la publicación de *La promesa incumplida*, una necesaria apuesta de ensayos críticos, abiertos y

¹ Magister en Investigación Histórica, Universidad de Extremadura (España). Correo electrónico: luis.paliza.sanchez@gmail.com

Recibido: 14/04/2022. Aprobado: 28/04/2022. En línea: 22/08/2022.

Citar como: Paliza Sánchez, L. E. (2022). Natalia González y Raúl Asensio (eds.), *La promesa incumplida: ensayos críticos sobre 200 años de vida republicana*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2021; 471 p. *Revista del Archivo General de la Nación*, 37: 223-226. doi: <https://doi.org/10.37840/ragn.v37i1.146>

² «Libros sobre la independencia del Perú, 2020-2021» (s.f.)

<https://www.scribd.com/document/556435201/LIBROS-SOBRE-LA-INDEPENDENCIA-DEL-PERU-2020-2021>

Recibido: 14/04/2022. Aprobado: 28/04/2022. En línea: 22/08/2022.

agudos sobre los temas que componen la promesa republicana. Y, sobre todo, que dan luces para entender mejor nuestra realidad en coyunturas difíciles como esta.

En «La economía y la configuración del modelo republicano en el Perú», Carlos Contreras analiza los momentos claves de nuestra República, e identifica los periodos de auge económico, y cómo estos no fueron aprovechados por nuestra élite política. Un Estado ausente y precario que no comprendió la composición de un país, acrecentó fuertemente las desigualdades hasta el día de hoy. El Perú, como deja en claro el texto, es un país fracturado que no termina por resolverse. Si bien es cierto que nuestra economía ingresó, desde el siglo pasado, a una dinámica capitalista que ha reducido la pobreza y comunicado más a los ciudadanos, aún no es suficiente. La desigualdad y la informalidad son los retos de estos tiempos, y la redistribución de la riqueza una tarea pendiente. En esa misma línea, Roxana Barrantes profundiza en la incapacidad del Estado y en la formación de mercados: «No hay mercados sin Estado. Avances y retrocesos en la consolidación de la economía». De acuerdo con la autora, los objetivos del Estado son corregir la ineficiencia del mercado y buscar la equidad en la sociedad. Sin embargo, cuando uno revisa el papel del Estado en las épocas de prosperidad económica, donde estos tópicos pudieron aplicarse, lamentablemente, nos encontramos con proyectos inconclusos y fallidos. La economista destaca dos momentos críticos: el régimen militar de 1968 y el fujimorismo en la década de 1990, especialmente este último, pues es el modelo que continúa hasta hoy. Los 30 años de economía de mercado no han sabido enfrentar esta crisis sanitaria y económica: encuentra al Perú con un 70% de informalidad, un débil sistema de salud y precarización en la educación básica. Estos indicativos demuestran que el Estado todavía es incapaz de redistribuir los servicios mínimos a la población.

Por su parte, Carolina Trivelli y Rodrigo Gil presentan «Mínimos, bienestar social y republicanismo en el Perú», cuyo propósito es entender el círculo virtuoso del Estado con la sociedad a través de los mínimos de igualdad y libertad, representados en la educación, el sufragio y el mercado. ¿Existe ese círculo o somos una figura incompleta? Los mínimos son «*un conjunto amplio, variado y diverso de garantías individuales a las que todo ciudadano debe acceder por el simple hecho de poseer la nacionalidad*» (p. 89). En esta evaluación que hacen los autores, se destaca que los avances de los mínimos en la República peruana han tenido una mayor frecuencia en los gobiernos militares, autoritarios y personalistas; y no en las decisiones y movilizaciones políticas y sociales. Al igual que en los otros ensayos, iniciamos en el siglo XIX, donde no existía una igualdad jurídica entre criollos e indígenas, estos últimos fueron excluidos de representación política hasta muy entrado el siglo XX. De igual manera, el proceso de universalizar la educación en el Perú fue lento, sobre todo en las zonas rurales, y bajo un modelo occidental que buscaba civilizar al indígena. El sufragio tuvo avances y retrocesos, desconociéndose el voto a los indígenas, los analfabetos y las mujeres. El derecho al sufragio se limitó únicamente a algunas familias aristocráticas. La reducción de la pobreza y generación de mercados es otro factor que permite comprender nuestra situación actual: la pobreza y la pobreza extrema se han reducido considerablemente, derivando en mejores servicios; sin embargo, a pesar de esta mejora, la brecha de desigualdad persiste y se ha acrecentado con la pandemia, cuyo rebrote permite encontrar «ciudadanías incompletas». La configuración de los

partidos políticos y de sus avances en la historia del Perú es estudiada por Alvaro Grompone y María Isabel Remy, en «No una, sino muchas muertes. Partidos políticos y movimientos sociales al bicentenario». Un interesante texto que expone la formación de las fuerzas políticas, en coyunturas críticas de nuestra historia. A partir de una propuesta crítica, los autores tienden su análisis, desde de la hegemonía y el caudillismo militar, a inicios de la República, hasta el ingreso del fujimorismo en la década de 1990. Un necesario repaso histórico que nos permite comprender los mecanismos de negociación que se entablaron en los procesos electorales, las disputas políticas, la represión y la censura, a lo largo de dos siglos. Es también una aguda reflexión sobre la actualidad de los partidos políticos que no han sabido canalizar las demandas de la población, y que comprende nuestra inestabilidad política e institucional, un problema que venimos arrastrando desde nuestra independencia.

Continuando con los padecimientos de nuestra República, el texto de Romeo Grompone: «Sobre la nación. Ciudadanía, diferencias y exclusión» indaga los obstáculos históricos en la construcción de la nación en el Perú. En principio, vemos cómo la exclusión de los indígenas, la receta de la modernidad occidental, la imposición de obligaciones, el racismo, entre otras formas de discriminación, terminaron por diferenciar y extender más las desigualdades entre los peruanos. La idea de nación, pensada por una élite criolla, pretendió borrar las identidades propias, sociales y culturales, que confluían a lo largo del territorio, marginándolas de todo proyecto nacional. El idioma, por ejemplo, no funcionó como una receta inclusiva en la República, sino que se impuso sobre las demás. Cabe destacar que, durante las primeras décadas del siglo XX, aparecen intelectuales que entendieron la problemática del indio y propusieron su inclusión y la defensa de sus derechos. No obstante, la exclusión y el racismo se mantuvo buena parte del siglo, y se vio agudizada con la migración a las ciudades y la aparición de un nuevo sujeto: el cholo. Ramón Pajuelo es quien le da el título al libro: «La promesa incumplida. Reflexiones sobre desigualdad ciudadana, diferencia étnica y democratización en el Perú republicano». ¿Cuál es la promesa incumplida de nuestra República? Pues, como cita el autor: «*la igualdad democrática sigue siendo, doscientos años después de la independencia, la gran promesa incumplida de nuestra experiencia republicana*» (p. 247). Es esta la tesis que comunica todos los ensayos del libro. A lo largo de nuestra República, la idea de igualdad ciudadana ha sido una ficción por más de un siglo y medio: se ha excluido y discriminado a buena parte de la población por su origen étnico, condición social y género. Y hemos sido testigos de esta desigualdad durante la última pandemia, la cual ha desnudado nuestras rupturas históricas. Dos hipótesis guían este ensayo: la primera, un orden desigual entre los ciudadanos al iniciar la República, y la segunda, la noción de ciudadanía, derechos y pertenencia. Estos criterios definen la situación actual de nuestra condición política y social.

El papel de la mujer en la historia republicana también tiene un capítulo aparte. Maruja Barrig y Cecilia Blondet, en «La casa, la escuela y la política. Notas sobre la mujer y el bicentenario», tratan tres puntos claves: la educación de la mujer, el derecho al sufragio y la participación política. Se describen las situaciones a las que se enfrentó la mujer, a lo largo de los siglos XIX y XX, en busca de sus derechos. Vemos como la resistencia de las instituciones religiosas, gubernamentales y jurídicas fue un muro

que detuvo sus demandas. La educación de la mujer estaba dirigida al trato del hogar. De igual forma, el voto a la mujer estuvo vetado también por argumentos conservadores que las acusaban de ser influenciables y que dañaban la formación de la familia. La participación política, como en los anteriores puntos, llega pasada la primera mitad del siglo XX, y es con los gobiernos autoritarios (de Odría, Velasco y Fujimori) que ellas tienen una mayor presencia en las escenas educativa y política. La situación actual de la mujer es también una tarea pendiente para los gobiernos y la sociedad. Por último, el ensayo más optimista llega con Raúl Asensio y «Un héroe para el bicentenario. Tupac Amaru y las transformaciones del imaginario político peruano». Aquí hallamos una revisión de la figura del líder rebelde del siglo XVIII en momentos claves de nuestra historia, y el impacto de su imagen en la sociedad y política peruana. El primer momento que se destaca es con el general Velasco, quien toma el concepto y lo hace parte de su discurso político, una suerte de identidad, que luego es apartada por su sucesor, el general Morales Bermúdez. En la década de 1980, la imagen del héroe está asociada al terrorismo y a la violencia, debido al Movimiento Revolucionario Túpac Amaru (MRTA), el cual lo retrata en el centro de su bandera. El *gosqorunismo* es un punto destacable en el ensayo, a propósito de los 500 años del descubrimiento de América, cuyo fin era recuperar la identidad ancestral del Cusco y la importancia de liderar, desde una provincia, el proyecto nacional del Perú. El tupacamarismo tomó más fuerza con la publicación de la ya clásica obra de Charles Walker (2015) sobre la rebelión, el mejor libro, según el autor, a pesar de las críticas expuestas por otros académicos. A partir del 2016, con la presencia de Verónica Mendoza, la representación de Tupac Amaru y Micaela Bastidas toma otro protagonismo en la contienda política. Es, en definitiva, un texto de aliento y esperanza, a pesar de los otros que le preceden.

La promesa incumplida es un libro urgente y necesario. Nos invita a la reflexión de nuestro pasado y presente, con el fin de comprenderlo y asumirlo. Entender que nuestras crisis, muchas veces, se repiten y no se han resuelto aún. Un difícil camino que seguimos recorriendo en busca de aquella promesa.

Referencia

Walker, C. (2015). *La rebelión de Tupac Amaru*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.